



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «АвтоЗачет

Закиев И.Н.

2024 год

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АВТОЗАЧЕТ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1	2	3
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Цель реализации программы	3
1.2.	Характеристика вида профессиональной деятельности	3
1.3.	Планируемые результаты освоения программы	3
1.4.	Категория обучающихся	5
1.5.	Трудоемкость и форма обучения. Режим занятий.	5
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Учебный план	6
2.2.	Учебно-тематический план	7
2.3.	Рабочая программа	8
2.4.	Перечень практических занятий	13
2.5.	Перечень самостоятельных занятий	13
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
3.1.	Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение программы	15
4.	СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15
5.	МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
6.	ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации Программы

Учебный план и программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативно-методические основы разработки программы составляют: приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

приказ Минтруда России от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,

приказ Минтруда России от 28 сентября 2018 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»,

Цель обучения: совершенствование мастером производственного обучения навыков проведения практических занятий по реализации образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)», с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям.

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения практическому вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.2. Характеристика Программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий ПК 2. Осуществлять педагогический контроль успеваемости обучающихся, проводить промежуточную и итоговую аттестации освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

ПК 3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программы производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

1.3. Планируемые результаты освоения Программы

Обучающийся в результате освоения Программы должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения, воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; - особенности содержания и организации профессиональной подготовки; - педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации; - особенности психофизического восприятия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности групп обучающихся в профессиональной образовательной организации; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - мероприятия по предупреждению нарушений правил дорожного движения; - как организовать ведение учебной и планирующей документации, планировать учебно-производственный процесс, составлять перечень учебных работ. **уметь:**
- применять различные техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей; - выявлять индивидуальные особенности обучающихся;
- организовывать обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья; - учитывать особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- находить и использовать учебно-методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к практическим занятиям и организации практики обучающихся;
- планировать учебный процесс, составлять перечень учебных работ; - использовать различные формы и методы организации учебного процесса;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс; - организовывать и проводить практические занятия по вождению транспортных средств и практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категории и подкатегории;
- ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий в Российской Федерации;
- применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- формировать процесс обучения на основе образовательных программ и учебно-тематических планов;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; - выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся;
- формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии водителя транспортных средств;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - проводить инструктажи по охране труда;
- диагностировать и устранять неисправности транспортных средств, используя подручные инструменты и приспособления;

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса практического обучения вождению и разработки предложений по его совершенствованию;
- определения целей и задач, планирования и проведения практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- организации практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- проверки технического состояния транспортных средств, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- анализа и разработки учебно-методических материалов (образовательных программ, учебно-тематических планов);
- изучения и анализа литературы по проблемам профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий; - педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

1.4. Категория обучающегося

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории, прошедшие профессиональную переподготовку соответствующей квалификации.

1.5. Трудоемкость и форма обучения. Режим занятий

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 80 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.

Программа предполагает форму обучения с отрывом, с частичным отрывом от работы. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

**2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации
«Мастер производственного обучения вождению транспортных средств
соответствующих категорий и подкатегорий»**

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего, часов	в том числе		самост ельн ая рабо та обуча ющ егося, час
			теорет ичес кие заняти и, час	практи ческие занятия, час	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Педагогические и психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождения транспортных средств.	16	12	4	
	Модуль 1.1. Психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождения транспортных средств.	8	6	2	
	Модуль 1.2. Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождения транспортных средств.	2	2		
	Модуль 1.3. Психофизиология водителя	6	4	2	
2	Модуль 2. Законодательство, определяющие правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств и сферы дорожного движения	16	12	2	2
	Модуль 2.1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств	2	2		
	Модуль 2.2. Законодательство в сфере дорожного движения	10	6	2	2
	Модуль 2.3. Законодательство в сфере охраны труда при эксплуатации транспортных средств	2	2		
	Промежуточная аттестация	2	2	2	

**2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации
«Мастер производственного обучения вождению транспортных средств
соответствующих категорий и подкатегорий»**

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего, часов	в том числе		самост оя тельн ая работа обуча ющ егося, час
			теорет ичес кие заняти и, час	практи ческие занятия, час	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Педагогические и психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождения транспортных средств.	16	12	4	
	Модуль 1.1. Психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождения транспортных средств.	8	6	2	
	Модуль 1.2. Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождения транспортных средств.	2	2		
	Модуль 1.3. Психофизиология водителя	6	4	2	
2	Модуль 2. Законодательство, определяющие правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств и сферы дорожного движения	16	12	2	2
	Модуль 2.1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств	2	2		
	Модуль 2.2. Законодательство в сфере дорожного движения	10	6	2	2
	Модуль 2.3. Законодательство в сфере охраны труда при эксплуатации транспортных средств	2	2		
	Промежуточная аттестация	2	2	2	

3	Модуль 3. Устройство и эксплуатация транспортных средств	16	10	4	2
	Модуль 3.1. Устройство и эксплуатация транспортных средств.	12	6	4	2
	Модуль 3.2. Комплектуемые изделия и автомобильные эксплуатационные материалы	4	4		
4	Модуль 4. Основы теории управления ТС и методические основы деятельности мастера производственного обучения вождения транспортных средств.	30	18	10	2
	Модуль 4.1. Основы теории управления транспортным средством	8	8		
	Модуль 4.2. Методические основы	8	8		

	деятельности мастера производственного обучения вождения транспортных средств.				
	Модуль 4.3. Практическое обучение вождению транспортных средств. Техническое обслуживание транспортных средств и устранение их неисправностей.	14	2	10	2
	Итоговая аттестация:	2		2	
	Всего учебных часов	80	52	22	6

**2.3. Рабочая программа повышения квалификации
«Мастер производственного обучения вождению транспортных средств
соответствующих категорий и подкатегорий»**

Модуль 1. Педагогические и психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС

Модуль 1.1. Психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС.

Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении транспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления автотранспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Базовые принципы и закономерности психологии обучения. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

Модуль 1.2. Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС.

Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой. Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке учителя. Структура курса педагогики.

Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка

усвоения знаний. Рейтинги, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя.

Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности преподавателя.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессионально важные качества необходимые педагогу для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя.

Модуль 1.3. Психофизиология водителя.

Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Модуль 2. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей ТС и сферы дорожного движения Модуль 2.1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей ТС. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.

Профессиональная характеристика водителя. Требования к подготовке водителей транспортных средств

Модуль 2.2. Законодательство в сфере дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного

движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Общие положения. Обязанности водителей.

Применение дорожных знаков и дорожной разметки.

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.
Особые условия движения.
Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.
Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения.
Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения.
Административное правонарушение и административная ответственность.
Административные наказания. Правила назначения административного наказания.
Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Модуль 2.3. Законодательство в сфере охраны труда при эксплуатации ТС.

Приказ Минтруда России от 06.02.2018 N 59н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте". Особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Модуль 3. Устройство и эксплуатация ТС.

Модуль 3.1. Устройство и эксплуатация ТС.

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР).

Гибридная силовая установка. Турбо наддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости ESP). Их назначение и использование в движении.

Модуль 3.2. Комплектуемые изделия и автомобильные эксплуатационные материалы.

Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.
Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля. Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки

Модуль 4. Основы теории управления ТС и методические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС. Модуль 4.1.

Основы теории управления ТС.

Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного

Модуль 4.3. Практическое обучение

сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Обездвиживание. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Модуль 4.2. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС.

Подготовка мастера производственного обучения к занятиям.

Оснащение кабинетов по предметам «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

Использование перспективно-тематического планирования. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий.

Составление плана-конспекта урока.

Методика проведения теоретических занятий.

Изложение нового материала. Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно-наглядных пособий. Закрепление новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний учащихся. Организация и проведение письменной контрольной работы (рубежный контроль). Применение контрольных заданий тестового типа.

Особенности проведения занятий по предметам: «Устройство и техническое обслуживание», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

Вводный инструктаж. Объяснение и показ приемов. Индивидуально психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Обучение разборочно-сборочным операциям. Организация работы звеньев и отработка заданий. Работа учащихся с инструкционными картами. Контроль усвоения практических знаний, умений и навыков. Текущий и заключительный инструктаж.

Информация о современных учебно-наглядных пособиях и технических средствах обучения, применяемых в подготовке водителей транспортных средств. Особенности применения компьютерной техники в подготовке водителей. Основы работы на персональном компьютере.

Модуль 4.3. Практическое обучение вождению ТС. Техническое обслуживание ТС и устранение их неисправностей.

Освоение навыками тренажерного обучения вождению.

Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы управления автомобилем. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Приемы руления.

Освоение навыками начального обучения вождению на автодроме.

Движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты.

Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование. Освоение навыками обучения вождению в условиях реального дорожного движения.

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы управления автомобилем. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Приемы руления.

Движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты.

Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

Техническое обслуживание ТС и устранение их неисправностей.

Практическое занятие по пользованию персональным компьютером.

Использование программ: Microsoft Windows, Microsoft Word и Internet Explorer.

2.4. Перечень практических занятий

Наименование модуля	Наименование практических занятий	Количество часов
Модуль 1.1.	Психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождения транспортных средств.	2
Модуль 1.3.	Психофизиология водителя	2
Модуль 2.2.	Законодательство в сфере дорожного движения	2
Модуль 3.1.	Устройство и эксплуатация транспортных средств.	4
Модуль 4.3.	Практическое обучение вождению транспортных средств. Техническое обслуживание транспортных средств и устранение их неисправностей.	10
	ИТОГО	20

2.5. Перечень самостоятельных занятий

Наименование модуля	Наименование практических занятий	Количество часов
Модуль 2.2.	Законодательство в сфере дорожного движения	2
Модуль 3.1.	Устройство и эксплуатация транспортных средств.	2
Модуль 4.3.	Практическое обучение вождению транспортных средств. Техническое обслуживание транспортных средств и устранение их неисправностей.	2
	ИТОГО	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации обеспечивают достижение планируемых результатов освоения Программы в полном объеме. Применяемые формы, средства и методы обучения соответствуют категориям слушателей.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных аудиториях, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям, приведенным ниже.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Педагогические работники, реализующие Программу соответствуют квалификационным требованиям, установленным к педагогическим работникам, реализующим дополнительные профессиональные программы, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации Программы включают: учебно-тематический план;
календарный учебный график;
образовательную программу;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

3.1. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение

Программы: Наименование компонентов	Количество, шт.
<u>Оборудование и технические средства</u>	1
<u>обучения</u> Компьютер	1
Мультимедийный проектор или телевизор	1
Экран (монитор, электронная доска)	
<u>Информационные материалы</u>	
Учебно-методические пособия, содержащие материалы для обучения по разделам, указанные в Программе в виде электронных материалов, тематических фильмов, презентаций.	1 комплект (достаточный для обучения одной группы)
<u>Информационный стенд</u>	1
Копия лицензии с соответствующим приложением Программа обучения	1
Учебно-тематический план	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу) Расписание занятий	1
Адрес официального сайта в информационно телекоммуникационной сети "Интернет"» http://ucniva.rchuv.ru/	1

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации Программы проводится промежуточная аттестация обучающегося. Оценка качества освоения Программы проводится по модулям. Программа обучения завершается итоговой аттестацией, включающая устные вопросы с охватом, в том числе следующих тем:

психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС;

педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС;

психофизиология водителя.

правовое обеспечение профессионального обучения водителей ТС;

законодательство в сфере дорожного движения;

законодательство в сфере охраны труда при эксплуатации ТС.

устройство и эксплуатация ТС

комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные

материалы. основы теории управления ТС

практическое обучение вождению ТС. Техническое обслуживание ТС и устранение их неисправностей.

Материалы итоговой и промежуточной аттестации утверждаются руководителем Учреждения. Результаты аттестации оформляются протоколом.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме из вопросов, утвержденных руководителям Учреждения.

Итоговая аттестация проводится после прохождения слушателем обучения и промежуточных аттестаций.

Итоговая аттестация включает в себя вопросы по обучению вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Комиссия для итоговой аттестации создается приказом директора Учреждения. В состав комиссии входят руководители и штатные преподаватели Учреждения. Состав Комиссии, распределение функций среди членов Комиссии, необходимость привлечения к деятельности Комиссии представителей, определяется директором Учреждения.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом установленной формы. Решения о результатах устной аттестации слушателей принимаются простым большинством голосов членов Комиссии. В случае спорной ситуации, при равном количестве голосов, окончательное решение о результатах итоговой аттестации принимает председатель Комиссии. Протокол подписывается всеми членами Комиссии, принимавшими участие в ее работе.

Слушателю, успешно освоившему программу повышения квалификации и прошедшему итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также, освоившему часть Программы и (или) отчисленному из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения, либо предлагается пройти повторную аттестацию в срок не позднее одного месяца со дня предыдущей аттестации.

5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Модуль 1. Педагогические и психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождения транспортных средств.

Модуль 1.1. Психологические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС

1. Что такое психические процессы?
2. Дайте характеристику вниманию человека.
3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
4. Что такое память?
5. Дайте характеристику мышлению.
6. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
7. Раскройте понятие «надежность водителя».
8. Дайте характеристику работоспособности.
9. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
10. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
11. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление автотранспортным средством.
12. Что такое воля?
13. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
14. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
15. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
16. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
17. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
18. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
- 19.

Раскройте роль мотивации в обучении.

20. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.

21. Опишите педагогические умения.

22. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.

23. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).

24. Раскройте понятие «педагогическое общение».

25. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

Модуль 1.2. Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС

1. Охарактеризуйте педагогику как науку.

2. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества 3.

Раскройте исторический и классовый характер воспитания.

4. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.

5. Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).

6. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики. 7. Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).

8. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук. 9.

Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.

10. Раскройте основные методологические положения современной педагогики. 11.

Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике. 12.

Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.

13. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.

14. Дайте характеристику системному подходу.

15. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики. 16.

Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.

17. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.

18. Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории и практики. 19.

Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.

20. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения.

21. Дайте характеристику структуры курса педагогики.

22. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.

23. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.

24. Раскройте понятие об инженерно-педагогической профессии.

25. Опишите систему профессионально-педагогического образования. 26.

Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения.

27. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.

28. Раскройте особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения – двойной предмет труда.

29. Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность мастера производственного обучения.

30. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.

31. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.

32. Раскройте специфику обучения практическому вождению.

33. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя. 34.

Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.

35. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
36. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании. 37. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
38. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения.
39. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.
40. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
41. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства. 42. Раскройте сущность педагогического процесса.
43. Дайте характеристику стилям педагогического общения.
44. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
45. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
46. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
47. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
48. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя. 49. Раскройте сущность готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
50. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности. 51. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально педагогической деятельности.
52. Опишите мотивационную готовность.
53. Раскройте сущность профессионально-педагогической направленности. 54. Дайте развернутую характеристику профессионально-педагогической пригодности. 55. Охарактеризуйте социально-личностную готовность.
56. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.

Модуль 2. «Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей ТС и сферы дорожного движения»

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «D», «Е».
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?
4. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
5. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?
6. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
7. Опишите основные обязанности водителя.
8. Опишите, что запрещается водителю.
9. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
10. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено. 11. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
12. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
13. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.

14. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
15. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
16. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
17. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
18. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
19. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста.
20. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
21. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
22. Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
23. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

Модуль 3. «Устройство и эксплуатация транспортных средств»

1. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.
2. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.
3. Опишите принципы действия рулевого управления с гидроусилителем и электроусилителем.
4. Опишите принцип действия гибридной силовой установки.
5. Опишите принцип действия двигателя с турбонаддувом.
6. Опишите принцип действия инжектора.
7. Опишите принцип действия антиблокировочной системы.
8. Опишите системы активной пассивной системы безопасности транспортных средств.
9. Опишите виды топлив, применяемых на современных транспортных средствах.
10. Опишите виды масел, применяемых в современных двигателях транспортных средств.

Модуль 4. «Основы теории управления ТС и методические основы деятельности мастера производственного обучения вождения ТС»

1. Что называется «деятельностью водителя»?
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя.
4. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
7. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
8. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью транспортного средства?
9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?
10. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
11. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
12. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности»?
14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.
15. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.
16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости.
18. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
19. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
20. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
21. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
22. Опишите объекты информационного характера.

23. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
24. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
25. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.
26. Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.
27. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств?
28. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.
29. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане-конспекте урока.
30. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.
31. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
32. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
33. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения, по различным предметам подготовки водителей.
34. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
35. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
36. Что относится к техническим средствам обучения?
37. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.

6. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон от 08.11.2007г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в РФ»
- Федеральный закон от 25.04. 2002 года N 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»
- Постановление Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13.01.2003 N 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
- Постановление Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. N 1090 «Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»
- Постановление Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «Правила дорожного движения»
- Постановление Правительства РФ от 5.12. 2011 г. N 1008 «О проведении технического осмотра транспортных средств»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2011 г. N 272 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом"
- Постановление Правительства РФ от 21.02.2002 «Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств»
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России от 28 сентября 2018 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
- Приказ Минтранса России от 20.08.2004 г. №15 «Об утверждении положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей»
- Приказ Минтранса России от 24.12.2013 г. №484 «О внесении изменений в положение об особенностях режима рабочего времени и отдыха водителей автомобилей»
- Приказ Минтранса России от 15.01.2014 г. № 7 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности

перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации» Приказ Минтруда России от 06.02.2018 N 59н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте"

Приказ Минтруда России от 23 июня 2016 г. N 310н "Об утверждении Правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования"

Приказ Минтруда России от 24 июля 2013 г. N 328н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок"

Приказ Минтруда России от 17 августа 2015 г. N 552н "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями"

Приказ Минтруда России от 28 марта 2014 г. N 155н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте"

Приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 г. N 835н "Об утверждении Правил по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ"

Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождению автомобилей. – М.: Автополис-плюс, 2003 г.

Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей.

Интернет-ресурсы:

20

1. Министерство образования Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
4. Полная электронная версия правил дорожного движения РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>. 5. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ; 6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
7. Электронная библиотека. Электронные учебники [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>; Основная литература 8. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
9. Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru>. 10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://festival.1september.ru>.
11. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>